



Candidatura N. 29407 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.T.A.'A. TOSI'
Codice meccanografico	LOTA01000L
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO AGRARIO
Indirizzo	VIALE MARCONI, 60
Provincia	LO
Comune	Codogno
CAP	26845
Telefono	037732733
E-mail	LOTA01000L@istruzione.it
Sito web	www.agrariotosi.gov.it
Numero alunni	670
Plessi	LOTA01000L - I.T.A.'A. TOSI'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29407 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	pallamano No Limits	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LA MOUNTAIN BIKE	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Progetto Lingue	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	la zucca sul balcone. Orticoltura ai tempi di whatsapp	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Apicoltura: come fare di una passione un'impresa	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Il mini caseificio: una risorsa per tutti	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Dentro la rete: come costruire un sito WEB a prova di Hacker	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Il Tosi è di tutti e per tutti... verso una scuola veramente inclusiva	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.615,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Tutti al Tosi... per coltivare il nostro futuro
Descrizione progetto	L'Istituto Tosi è caratterizzato dalla presenza di un Convitto che accoglie studenti da tutta la Lombardia e di un'Azienda agraria che comprende stalla, caseificio, serra e altri laboratori. Il Progetto si pone quindi l'obiettivo di valorizzare gli spazi presenti nell'istituto e di dare la possibilità a tutti gli studenti di vivere esperienze formative ricche, socializzanti e capaci di generare competenze per il futuro. L'attività proposta offre la possibilità di aprire la scuola cinque pomeriggi ogni settimana.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola è ubicata a Codogno nella prima periferia della città. Alla sede sono annessi il Convitto ed un'Azienda agricola comprendente stalla, caseificio, serra e terreni coltivati per un totale di 22 ettari. La scuola opera in un territorio in cui l'attività agricola è ancora attiva nella sua forma tradizionale cerealicola e in quella dell'allevamento zootecnico specializzato; notevole inoltre è la presenza sia di industrie di trasformazione agro – alimentare per la lavorazione della carne, di ortaggi e del latte, sia di attività connesse al settore terziario accanto a zone industriali ad alta densità.

A supporto dell'agricoltura e dell'industria di trasformazione si è sviluppato sia l'indotto ordinario che dei servizi. Sempre nel territorio si registra un'integrazione fra le attività agricole e quelle industriali per lo più localizzate nei singoli poli urbanistici dei principali centri abitati. L'utenza proviene da Codogno e da paesi limitrofi, in cui l'attività agricola è fortemente presente, dalle province di Lodi, Milano, Sondrio, Varese, Como e Lecco e da altri centri dislocati nell'alta Lombardia in territorio montano. Proprio l'eterogeneità dell'utenza e dei contesti socio-culturali di provenienza costituiscono la causa primaria della dispersione scolastica: i nostri studenti, infatti, abbandonano gli studi in quanto ritengono di essere già in grado di poter trovare facilmente lavoro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto si pone l'obiettivo di valorizzare gli spazi presenti nell'istituto e di dare la possibilità a tutti gli studenti di vivere esperienze formative ricche, socializzanti, capaci di generare competenze per il futuro. Gli ulteriori obiettivi che si intendono raggiungere sono: • stimolare gli alunni alla conoscenza delle proprie potenzialità attraverso lo svolgimento di attività pratiche e preparatorie ai possibili contesti lavorativi; • potenziare la capacità di lavorare in gruppo, in funzione anche dell'inserimento nel mondo del lavoro; • favorire il pluralismo culturale e la partecipazione a Progetti europei attraverso il potenziamento delle competenze in lingua inglese; • promuovere comportamenti di Cittadinanza attiva e responsabile attraverso la conoscenza delle norme europee che regolano il mondo del lavoro; • educare alla salute per il raggiungimento di uno stato di benessere fisico, mentale, sociale nell'ambiente scolastico; • ridurre l'abbandono scolastico mediante il potenziamento delle metodologie laboratoriali; • ridurre il tasso di ripetenza valorizzando le competenze acquisite nei percorsi extrascolastici come quelli di alternanza scuola lavoro; • dare ulteriori occasioni rispetto alle azioni già definite dalla Scuola per rafforzare la cultura dell'accoglienza e dell'inclusione di tutti gli alunni e delle loro famiglie; • integrare le azioni già definite dalla scuola con esperienze extrascolastiche di accoglienza e sostenere l'apprendimento degli studenti con BES; • costruire itinerari educativi nell'ottica della progettualità, in vista anche della valorizzazione delle risorse umane e intellettuali degli allievi, garantendo così anche il protagonismo giovanile.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi dell'Istituto. L'utenza dell'Istituto in generale proviene da Codogno e dai paesi limitrofi, appartenenti alle province di Lodi e di Milano, in cui l'attività agricola è fortemente presente.

Il Convitto misto ospita 109 studenti provenienti dalle province di Sondrio, Varese, Como, Pavia, Monza-Brianza e Lecco e da altri centri dislocati nell'alta Lombardia in territorio montano. La provenienza sociale e culturale, molto eterogenea, è accomunata dalla 'vocazione' di tutti i nostri studenti per le attività a carattere rurale, in linea con le articolazioni del nostro indirizzo di studio: Gestione dell'ambiente e del territorio, Produzione e trasformazione, Viticoltura ed enologia.

I moduli, pertanto, prevedono in particolare la partecipazione non solo di alunni con disabilità e/o con DSA, ma anche degli studenti convittori, degli allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico per la disaffezione verso lo studio, degli allievi bisognosi di orientamento e di accompagnamento e sostegno allo school-work transition.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto si pone l'obiettivo di valorizzare spazi già esistenti nella scuola (come ad esempio, il minicaseificio e i laboratori di chimica, di Biologia, di agronomia) facendoli 'vivere' anche in orario extrascolastico. si propone inoltre di creare nuovi spazi quali il laboratorio di Enologia e il nuovo Centro Vendita in cui acquisire ulteriori competenze spendibili nel mondo del lavoro. Gli spazi di apprendimento, diversamente configurati, consentiranno di avviare percorsi di ricerca alternativi alla lezione frontale e di adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo, cooperativo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico.

Vista la caratterizzazione del nostro istituto si privilegerà il ricorso alla metodologia della ricerca e di tutte quelle strategie volte a coniugare le esigenze che provengono dal settore strettamente agricolo con quanto viene richiesto in altri ambiti del mercato del lavoro o dell'università.

Grazie ai due laboratori di informatica presenti in Istituto e alla dotazione tecnologica si potranno attuare azioni volte a potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento; sarà data particolare attenzione all'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale per creare ambienti di apprendimento innovativi che consentono una gestione dei tempi, dei gruppi e delle opzioni pedagogiche maggiormente attenta alla centralità dello studente.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attività proposta offre la possibilità di aprire la scuola cinque pomeriggi ogni settimana. L'orario dell'Istituto è strutturato su due tempi scuola: il primo prevede attività didattiche dal lunedì al sabato e un rientro pomeridiano fino alle 16:00; il secondo, rivolto ai convittori, prevede attività didattiche dal lunedì al giovedì fino alle 16:00 ed il venerdì fino alle 12:00. Alla scuola è annesso il convitto aperto dalla domenica sera al venerdì pomeriggio. È possibile usufruire anche del semiconvitto. La scuola dispone di un custode e di un fattore addetto all'azienda agraria che abitano in loco. L'organizzazione contempla sempre la presenza di personale in servizio e non risulta difficile garantire l'apertura della scuola per un'ampia fascia oraria al termine delle lezioni. Attività oltre l'orario scolastico sono già realtà dell'istituto: ad es. nel periodo della storica fiera di Codogno i ragazzi si fermano in azienda fino alle 19:00 per la preparazione degli animali. L'Istituto aderisce inoltre al progetto regionale "Fattorie Didattiche" che richiede in alcuni momenti dell'anno l'apertura alle scolaresche del territorio per tutta la giornata. Anche la mensa e il bar agevolano la permanenza a scuola degli studenti oltre il termine delle lezioni, permettendo loro di consumare facilmente un pasto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Considerato lo spirito del progetto, che si propone prevalentemente di motivare e recuperare gli studenti più deboli, in un'ottica di inclusione, le metodologie utilizzate saranno varie, in sintonia con i diversi stili di apprendimento e relazionali dei ragazzi e volte a sviluppare l'interazione docente-discente. Pertanto accanto a metodologie didattiche tradizionali, quali lo studio assistito di gruppo e lo studio assistito individuale per i soggetti più deboli, si prevede il ricorso a metodologie più innovative e partecipate. Si fa particolare riferimento alla didattica laboratoriale e all'educazione tra pari, che rendono gli alunni parte attiva nel processo di insegnamento/apprendimento, li portano a conseguire conoscenze teoriche attraverso esperienze pratiche, favoriscono il senso di collaborazione e li motivano fortemente al compito mediante la realizzazione di un prodotto finale. Si intende valorizzare anche le esperienze al di fuori della classe, condotte direttamente sul territorio, al fine di far conoscere ai ragazzi alcune realtà presenti, anche in una prospettiva di alternanza scuola lavoro.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto che si propone di offrire agli studenti esperienze educative, culturali, di crescita umana, è in sintonia con gli obiettivi presenti nel PTOF e nel PdM. I moduli sviluppati si configurano come prosecuzione, ampliamento e approfondimento di progetti che da anni vengono proposti agli studenti con una ricaduta positiva. Il Progetto Azienda, che coinvolge le classi prime e seconde utilizzando la quota autonomia, permette ai ragazzi di conoscere anche laboratori quali stalla, fungaia, serra, tunnel, apicoltura e minicaseificio, laboratori che avranno modo di frequentare nel secondo biennio e nel monoennio durante la compresenza dell'insegnante tecnico pratico. Un ampliamento di tale progetto, vissuto con sistematicità, assolve non solo ad una funzione orientativa, ma permette il recupero motivazionale verso l'indirizzo di studi scelto. Anche il progetto Attività Sportive è consolidato all'interno dell'istituto e, ampliato con opportuni moduli, consentirà ai ragazzi di conoscere e praticare altre discipline sportive e vivere al tempo stesso a diretto contatto col territorio. Altri tre moduli del progetto PON sono volti a sviluppare competenze in ambito linguistico e digitale come contenuto nel PTOF. In particolare il Progetto PET ha ottenuto buoni risultati sia in termini di adesioni che di certificazioni conseguite. Infine il modulo specificamente rivolto ai ragazzi con DSA consentirà di sperimentare sul campo nuove strategie per il successo scolastico e formativo.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto si propone di attivare le seguenti collaborazioni: - i moduli di attività sportiva possono essere affidati alla Società Onlus NoLimits, un'associazione sportiva nata nel marzo del 2002 dall'esperienza del settore H della Nuova Atletica Fanfulla Lodigiana formata da tecnici e dirigenti sportivi, familiari, volontari e tantissimi atleti (un centinaio per l'esattezza) con disabilità intellettiva che utilizzano lo sport come strumento di crescita, affermazione ed inclusione sociale, secondo i principi, la filosofia e le regole dello Special Olympics Inc., il movimento internazionale di cui fa parte. - il modulo di Lingua inglese intende avvalersi della collaborazione ormai consolidata con il British Institute, ente certificatore riconosciuto a livello internazionale. - il modulo specifico per gli studenti con DSA si propone di avvalersi della competenza dei formatori dell'Associazione Italiana Dislessia.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è fortemente radicato in quello che è il piano dell'offerta formativa della scuola; l'indirizzo di studi e la specificità della struttura - che comprende un'azienda agraria e il convitto misto (esperienza rara in tutta la Lombardia) - uniti alla consolidata attuazione dell'Alternanza Scuola/Lavoro, a partire da tutte le classi 3^a della Scuola, in contesti diffusi in tutto il territorio regionale, consentono di valorizzare le esperienze proposte. I moduli si caratterizzano per la stretta connessione alle opportunità di lavoro offerte dall'economia locale e dalle attività di sinergia e di esplorazione del territorio. L'esperienza del caseificio o dell'apicoltura hanno valenze formative che in prospettiva possono essere facilmente utilizzabili; le competenze di lingua inglese proposte, invece, aiutano gli studenti ad allargare il proprio bagaglio spendibile nel mondo del lavoro; i progetti sugli orti e sulla mountain bike portano gli studenti a confrontarsi con il territorio. Si sottolinea inoltre che nel modulo specifico per gli studenti con dsa viene sperimentata la metodologia della peer education, in quanto gli studenti 'più grandi', una volta formati, diventeranno gli 'insegnanti' degli studenti più giovani.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con il Progetto "Tutti al Tosi" la scuola si propone come luogo di formazione 24 ore su 24, offrendo ai giovani di vivere esperienze educative - culturali e di crescita umana anche nell'ambito dell'azienda agraria (attiva tutti i giorni dell'anno vista la presenza della stalla) e del convitto (aperto 6 giorni su 7, con pernottamento di 109 convittori) annessi alla scuola.

I moduli proposti nel progetto sono finalizzati prioritariamente all'ottenimento dei seguenti risultati:

- potenziare la capacità di lavorare in gruppo e di assumere atteggiamenti di rispetto delle idee e di collaborazione in contesti di apprendimento o di divertimento;
- acquisire conoscenze specifiche in funzione anche dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- raggiungere uno stato di benessere fisico, mentale, sociale nell'ambiente scolastico;
- ridurre l'abbandono scolastico.

Inoltre, in particolare nei moduli linguistici, il progetto si pone l'obiettivo di valorizzare e potenziare l'apprendimento degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e di migliorare le competenze linguistiche in inglese attraverso l'acquisizione di un linguaggio più specifico e specialistico come richiesto anche dalla metodologia CLIL.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel
---------------------	--------------------	-----------------	-------------	----------------------



				Sito della scuola
Apicoltura: come fare di una passione un'impresa	Sì		pagina 13 paragrafo D6	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/apicoltura.pdf
Dentro la rete: come costruire un sito Web a prova di Hacker	Sì		pagina 13 paragrafo D7	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/Dentro_la_rete.pdf
Il Tosi è di tutti e per tutti... verso una scuola veramente inclusiva: "Laboratori a cascata"	Sì		pagina 10 paragrafo D4	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/laboratori_a_cascata.pdf
La Mountain Bike	Sì		pagina 13 paragrafo D6	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/Mountain_Bike.pdf
La zucca sul balcone - orticoltura ai tempi di whatsapp	Sì		pagina 13 paragrafo D6	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/La_zucca_sul_balcone.pdf
Microcaseificazione	Sì		pagina 13 paragrafo D6	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/Microcaseificazione.pdf
PROGETTO LINGUE: CLASSI APERTE e CERTIFICAZIONE PET	Sì		pagina 13 paragrafo D6	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/Progetto_lingue.pdf
Pallamano No limits	Sì		pagina 13 paragrafo D6	http://agrariotosi.gov.it/files/LOTA01000L/Pallamano.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
attività di laboratorio caseario	1				No
attività di inclusione della disabilità attraverso lo sport pallamano	1				No
attività di conoscenza e di utilizzo della mountain bike; esplorazione del territorio	1				No
insegnamento della lingua inglese con esperti esterni per arrivare al conseguimento della certificazione PET	1				No



migliorare negli studenti con DSA le capacità di studio individuale e di esposizione orale	1				No
--	---	--	--	--	----

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
pallamano No Limits	€ 5.082,00
LA MOUNTAIN BIKE	€ 5.082,00
Progetto Lingue	€ 5.082,00
la zucca sul balcone. Orticoltura ai tempi di whatsapp	€ 5.082,00
Apicoltura: come fare di una passione un'impresa	€ 5.082,00
Il mini caseificio: una risorsa per tutti	€ 5.082,00
Dentro la rete: come costruire un sito WEB a prova di Hacker	€ 4.561,50
Il Tosi è di tutti e per tutti... verso una scuola veramente inclusiva	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.615,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: pallamano No Limits

Dettagli modulo

Titolo modulo	pallamano No Limits
Descrizione modulo	l'attività è aperta a studenti con disabilità e/o con disagio sociale che interagiscono con compagni di scuola
Data inizio prevista	02/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività di gioco di squadra
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: pallamano No Limits

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: LA MOUNTAIN BIKE

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA MOUNTAIN BIKE
Descrizione modulo	La Mountainbike è uno sport che si svolge all'aria aperta, lontano dal traffico e che permette la riscoperta di un territorio rurale che non tutti hanno la possibilità di vedere. A questo si aggiunge la possibilità di conoscere il mondo agricolo, le sue attività e i suoi luoghi. Permette agli studenti di confrontarsi con le proprie capacità e risorse adattandole ai percorsi che il nostro territorio mette a disposizione
Data inizio prevista	01/02/2017



Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività sportiva e di esplorazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA MOUNTAIN BIKE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Progetto Lingue

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progetto Lingue
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, potranno migliorare le capacità comunicative in lingua inglese utilizzando anche terminologie specifiche per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro
Data inizio prevista	22/11/2016
Data fine prevista	18/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Progetto Lingue

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: la zucca sul balcone. Orticoltura ai tempi di whatsapp

Dettagli modulo

Titolo modulo	la zucca sul balcone. Orticoltura ai tempi di whatsapp
----------------------	--



Descrizione modulo	il modulo si prefigge di fornire agli studenti competenze teoriche e pratiche nell'ambito dell'orticoltura finalizzate alla creazione di un orto domestico compatibile con gli spazi e le risorse delle realtà urbane
Data inizio prevista	03/04/2017
Data fine prevista	30/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: la zucca sul balcone. Orticoltura ai tempi di whatsapp

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Apicoltura: come fare di una passione un'impresa



Dettagli modulo

Titolo modulo	Apicoltura: come fare di una passione un'impresa
Descrizione modulo	gli studenti acquisiranno conoscenze sull'allevamento delle api e sulla produzione del miele e sperimenteranno concretamente le attività di apicoltura
Data inizio prevista	21/11/2016
Data fine prevista	03/04/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - esperienze pratiche presso l'alveare della Scuola
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Apicoltura: come fare di una passione un'impresa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Il mini caseificio: una risorsa per tutti



Dettagli modulo

Titolo modulo	Il mini caseificio: una risorsa per tutti
Descrizione modulo	gli studenti saranno guidati alla conoscenza della normativa specifica e sperimenteranno la produzione del formaggio nel minicaseificio della nostra azienda
Data inizio prevista	14/11/2016
Data fine prevista	11/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 22 - attività pratiche di produzione dei formaggi
Target	Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro Altro (specificare, campo testo)

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mini caseificio: una risorsa per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Dentro la rete: come costruire un sito WEB a prova di Hacker

Dettagli modulo



Titolo modulo	Dentro la rete: come costruire un sito WEB a prova di Hacker
Descrizione modulo	gli studenti lavoreranno sul sito della scuola, arricchendo la pagina delle attività della scuola, acquisendo le informazioni teoriche sull'accessibilità dei siti
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	26/04/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dentro la rete: come costruire un sito WEB a prova di Hacker

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Il Tosi è di tutti e per tutti... verso una scuola veramente inclusiva



Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Tosi è di tutti e per tutti... verso una scuola veramente inclusiva
Descrizione modulo	gli studenti, affiancati dai formatori esperti, sperimenteranno l'utilizzo di software per facilitare la lettura e la comprensione dei testi; inoltre realizzeranno moduli, schemi, mappe... per agevolare l'esposizione orale.
Data inizio prevista	19/01/2017
Data fine prevista	06/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	LOTA01000L
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito individualizzato
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) allievi con certificazioni DSA

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il Tosi è di tutti e per tutti... verso una scuola veramente inclusiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29407)
Importo totale richiesto	€ 39.615,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	1019/6
Data Delibera collegio docenti	29/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	80
Data Delibera consiglio d'istituto	29/09/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 12:18:44

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>pallamano No Limits</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>LA MOUNTAIN BIKE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Progetto Lingue</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>la zucca sul balcone. Orticoltura ai tempi di whatsapp</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Apicoltura: come fare di una passione un'impresa</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Il mini caseificio: una risorsa per tutti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Dentro la rete: come costruire un sito WEB a prova di Hacker</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Il Tosi è di tutti e per tutti... verso una scuola veramente inclusiva</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "Tutti al Tosi... per coltivare il nostro futuro"	€ 39.615,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.A.'A. TOSI' (LOTA01000L)

	TOTALE PIANO	€ 39.615,00	€ 40.000,00
--	---------------------	--------------------	--------------------