

# ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "ANTONIO TOSI"

VIALE MARCONI, 60 – 26845 CODOGNO (LO)

INDIRIZZO "AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA"



## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 5<sup>^</sup> D

ARTICOLAZIONE

## PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

## INDICE

<b>1</b>	<b>DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE</b>	<b>3</b>
1.1	PRESENTAZIONE DELL' ISTITUTO	3
1.2	PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA (PECUP)	3
<b>2</b>	<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<b>5</b>
2.1	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5^D	5
2.2	COMMISSARI INTERNI E AREE DISCIPLINARI	6
2.3	ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI	7
2.4	QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE MATERIE DI STUDIO NEL SECONDO BIENNIO E NEL "MONOENNIO" FINALE	8
2.5	CONTINUITA' DIDATTICA	9
2.6	ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE	10
<b>3</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>12</b>
3.1	CONTRATTO FORMATIVO E OBIETTIVI REALIZZATI	12
3.2	CONTENUTI DISCIPLINARI	13
3.3	PROGETTI ED ESPERIENZE DI CARATTERE PLURIDISCIPLINARE	13
3.4	LIBRI DI TESTO	14
3.5	METODOLOGIE DIDATTICHE	15
3.6	METODOLOGIA CLIL	16
3.7	SPAZI LABORATORI ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI	16
3.8	CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI MISURAZIONE	16
<b>4</b>	<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)</b>	<b>18</b>
4.1	MONTE ORE	19
4.2	ELENCO DELLE ATTIVITA' SVOLTE NEL TRIENNIO	19
4.3	SINTESI DELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA PER LE CLASSI QUINTE	21
<b>5</b>	<b>PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTI NEL "MONOENNIO" FINALE</b>	<b>23</b>
<b>6</b>	<b>ATTIVITA' EFFETTUATE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO</b>	<b>25</b>
6.1	SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME: PRIMA, SECONDA E COLLOQUIO	25
6.2	CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME	25
6.3	CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	25
<b>7</b>	<b>ELENCO ALLEGATI</b>	<b>26</b>
<b>8</b>	<b>CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI E RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI</b>	<b>27</b>

## **1.0 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE**

### **1.1 PRESENTAZIONE ISTITUTO**

L'Istituto Tecnico Agrario Statale "A. Tosi" (I.T.A.S.), è stato istituito nell'anno 1959 a seguito del D.P.R. 1442 del 21.07.1959 come unico Istituto Tecnico ad indirizzo agrario della provincia di Milano (ora provincia di Lodi).

L'istituto porta il nome dell'illustre ingegnere lodigiano Antonio Tosi (1846-1908) che realizzò il progetto generale di bonifica della bassa lodigiana.

Nell'anno scolastico 2013/2014 l'I.T.A.S. è diventato capofila del Polo Tecnico Professionale del settore agro-alimentare della Bassa Lombardia.

La scuola dal 1976/'77 è ubicata a Codogno in Viale Marconi nella prima periferia della città e precisamente sulla SS 234 per Cremona e, nelle ore coincidenti con l'attività scolastica, è attivo un servizio autobus di collegamento con la stazione ferroviaria.

Alla nuova e moderna sede, ampia negli spazi e adeguata nelle attrezzature, sono annessi il Convitto (con due sezioni, una maschile ed una femminile) - unico nella Provincia - ed un'Azienda agricola comprendente, oltre a stalla a stabulazione libera per vacche da latte, caseificio, serre e tunnel freddi per la coltivazione di fiori ed ortaggi, un frutteto con antiche varietà di cotogni, un vigneto e terreni coltivati per un totale di 22 ettari.

L'integrazione tra scuola e territorio, rappresentato da privati e da Enti pubblici quali il Comune la Provincia l'ASL, è prassi consolidata e costante, in quanto l'I.T.A.S. è punto di riferimento della vita agricola della zona e, in occasione della Fiera di Codogno, diventa anche un riferimento in campo culturale in quanto organizzatrice dei Convegni.

L'utenza proviene da Codogno e da paesi limitrofi, in cui l'attività agricola è fortemente presente, dalle province di Lodi, Milano, Sondrio, Varese, Como, Lecco, Pavia, Cremona e da altri centri dislocati nell'alta Lombardia in territorio montano. L'estrazione sociale e culturale degli allievi è in buona parte quella rurale ma negli ultimi anni è aumentata la quota di coloro che, pur non discendendo da famiglie agricole, si sono avvicinate all'Istituto per la passione verso gli animali, la natura e le produzioni agroalimentari.

L'Istituto si colloca nell'ambito dell'Istruzione Tecnica nel Settore Tecnologico a indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ed è suddiviso in due bienni e un "monoennio". A partire dal secondo biennio si prevede la realizzazione di tre articolazioni tenendo conto del numero delle richieste dopo un percorso di orientamento in itinere. Le articolazioni proposte sono:

1. Produzioni e Trasformazioni nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.
2. Gestione dell'Ambiente e del Territorio nella quale vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.
3. Viticultura ed Enologia nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

### **1.2 PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA (PECUP)**

Per il Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) si fa riferimento a quanto previsto dal MIUR. La scuola si propone come luogo di formazione, offrendo ai giovani la possibilità di vivere

esperienze educative - culturali e di crescita umana anche nell'ambito dell'azienda agraria e convitto annessi alla scuola. Pertanto il complesso delle nozioni teoriche e delle competenze pratiche non è mai separato dall'assunzione da parte degli allievi di determinati comportamenti e dal conseguimento dei seguenti obiettivi:

- capacità di PROGETTARE;
- capacità di assumere RESPONSABILITA';
- capacità di utilizzare METODOLOGIE DI RICERCA;
- capacità di UTILIZZARE le nozioni acquisite in contesti differenti;
- capacità di OPERARE SCELTE motivate;
- capacità di AUTOVALUTARE il percorso compiuto.

Il percorso di studi si pone come obiettivo prioritario la formazione professionale, umana e culturale del Perito Agrario che al termine del quinquennio potrà:

a) accedere a tutte le facoltà universitarie;

b) inserirsi in altri settori lavorativi.

In particolare, in ambito professionale, il Perito Agrario ha le seguenti opportunità di lavoro:

- prestazioni di qualità di tecnico intermediario nelle organizzazioni di servizi sia privati che pubblici;
- gestione di aziende agrarie e collaborazione alla loro conduzione;
- assistenza tecnica ai processi di produzione, conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli;
- gestione del settore agro-alimentare;
- assistenza ad opere di miglioramento fondiario e territoriale;
- esercizio della libera professione in ordine alla soluzione dei problemi economico-estimativi e progettuali;
- consulenza nelle scelte operative del settore zootecnico.

## 2.0 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### 2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5^D

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ITP</b>
Religione	Balzarini Lucia	
Lingua e Letteratura Italiana	Silvani Elena	
Storia	Silvani Elena	
Lingua Inglese	Schiano Lomoriello Valeria	
Matematica	Boccuti Rosina	
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Botteschi Giuseppe	
Produzioni Vegetali	Cima Flaminia	Bono Vincenzo
Produzioni Animali	Bocchiola Alessandro	Gianna Tommaso
Trasformazione dei Prodotti	Gruppi Andrea	Crea Daniele Antonio
Biotecnologie Agrarie	Botteschi Giuseppe	Saladino Francesco
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	Cima Flaminia	Bono Vincenzo
Scienze Motorie e Sportive	Sbarufatti Claudia Antonia	
Educazione Civica	Balzarini Lucia	
	Schiano Lomoriello Valeria	
	Boccuti Rosina	
	Silvani Elena	
	Botteschi Giuseppe	
	Cima Flaminia	
	Sbarufatti Claudia Antonia	
Sostegno	Borella Simona	

## 2.2 COMMISSARI INTERNI E AREE DISCIPLINARI

Secondo le indicazioni riguardanti la composizione delle Commissioni esaminatrici contenute nel Decreto Ministeriale - e relativi allegati - del 25 gennaio 2023, n. 11

- visto che la materia caratterizzante individuata è **PRODUZIONI VEGETALI**, assegnata al **Commissario interno**;
- visto che le materie affidate ai **Commissari esterni** sono **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LINGUA INGLESE e BIOTECNOLOGIE AGRARIE**.

Dato quanto sopra in data 10 febbraio 2023, il Consiglio della classe 5<sup>^</sup>D ha designato tre **Commissari interni**:

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTI</b>
Produzioni Vegetali	Cima Flaminia
Produzioni Animali	Bocchiola Alessandro
Economia, Estimo Marketing e Legislazione	Botteschi Giuseppe

In relazione alla presenza di un alunno con obiettivi minimi (come da documentazione riservata depositata agli atti), per il sostegno è stata individuata la Prof.ssa Borella Simona come **Membro aggregato** alla Commissione.

In riferimento al D.M. 319/2015 la suddivisione delle Aree Disciplinari è formata come segue:

- **area Linguistico-Storico-Letteraria**: Italiano - Storia, Inglese;
- **area Tecnico-Scientifica**: Produzioni Vegetali, Produzioni Animali, Biotecnologie Agrarie ed Economia.

### 2.3 ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI

1	Beretta	Davide
2	Casella	Francesca
3	Della Noce	Giorgio
4	Ezzaaraoui	Abdelali
5	Ghezzi	Lara
6	Grisotto	Giulia
7	Gurini	Francesco
8	Lerose	Francesco
9	Milani	Alessandro Gabriele
10	Montani	Nadia
11	Penati	Camilla
12	Ragguaglio	Serena
13	Raimondi Cominesi	Tommaso
14	Secomandi	Alice
15	Togni	Aurora

## 2.4 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE MATERIE DI STUDIO NEL SECONDO BIENNIO E NEL "MONOENNIO" FINALE

DISCIPLINA	cl. 3 <sup>^</sup>	cl. 4 <sup>^</sup>	cl. 5 <sup>^</sup>
	ORE	ORE	ORE
AREA COMUNE			
Religione	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Educazione civica	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO: PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI			
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	3	2	3
Produzioni Vegetali	5	4	4
Produzioni Animali	3	3	2
Trasformazione dei Prodotti	2	3	3
Genio Rurale	3	2	---
Biotecnologie Agrarie	---	2	3
Gestione dell'ambiente e del Territorio	---	---	2



## 2.5 CONTINUITÀ DIDATTICA

DISCIPLINA	DOCENTI	PRESENTE IN		
		cl.3 <sup>^</sup>	cl.4 <sup>^</sup>	cl.5 <sup>^</sup>
Religione	Balzarini Lucia	X	X	X
Lingua e Letteratura Italiana	Silvani Elena	X	X	X
Storia	Silvani Elena	X	X	X
Lingua Inglese	Schiano Lomoriello Valeria			X
Matematica	Boccuti Rosina			X
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Botteschi Giuseppe	X	X	X
Produzioni Vegetali	Cima Flaminia			X
Produzioni Animalì	Bocchiola Alessandro	X	X	X
Trasformazione Dei Prodotti	Gruppi Andrea	X	X	X
Biotecnologie Agrarie	Botteschi Giuseppe			X
Gestione dell'ambiente e del Territorio	Cima Flaminia			X
Scienze Motorie e Sportive	Sbarufatti Claudia Antonia	X	X	X
Esercitazioni Agrarie	Gianna Tommaso			X
Esercitazioni Agrarie	Crea Daniele Antonio			X
Esercitazioni Agrarie	Bono Vincenzo			X
Esercitazioni Agrarie	Saladino Francesco			X
Sostegno	Borella Simona			X

## 2.6 ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE

La classe 5<sup>A</sup>D si compone di quindici studenti, di cui otto femmine e sette maschi provenienti dalle province di Sondrio, Como, Lecco, Milano, Monza-Brianza, Lodi, Cremona.

L'orario degli studenti è così ripartito: dal lunedì al giovedì dalle ore 8:00 alle ore 16:00, il venerdì dalle ore 8:00 alle ore 12:00. Questo comporta pertanto, una realtà convittuale che li porta a sperimentare una dinamica di condivisione sociale e quindi i rapporti interpersonali sono da essa influenzati.

La classe 5<sup>A</sup>D, così come viene presentata all'esame di Stato per l'anno scolastico 2022/2023, comprende un gruppo omogeneo di studenti provenienti dalla classe seconda D, creatosi nell'anno scolastico 2020/2021; solo un alunno si è ritirato al termine della classe quarta (a.s. 2021/2022) preferendo trasferirsi in una scuola più vicino a casa.

Nella classe sono presenti sei alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), i quali hanno usufruito per l'anno scolastico corrente delle misure compensative e dispensative indicate nei rispettivi PDP elaborati dal Consiglio di Classe e condivisi con le famiglie.

Nella classe è altresì presente un alunno con disabilità che rientra nella programmazione per obiettivi minimi, e che pertanto ha seguito un idoneo percorso. Per il detto alunno è stato predisposto un Piano Educativo Individualizzato depositato -unitamente a tutta la specifica documentazione - presso la Segreteria didattica della scuola.

Il percorso scolastico della classe 5<sup>A</sup>D e l'andamento delle lezioni nel secondo biennio sono stati parzialmente condizionati dalla pandemia di Sars-CoV-2. La frequenza degli alunni alle lezioni svolte in modalità di didattica a distanza (DAD) e la partecipazione alla didattica digitale integrata (Ddi) è stata continua e costante per tutti gli studenti. Nell'ultima fase della pandemia il Dirigente scolastico ha consentito agli alunni con certificazione DSA e all'alunno con disabilità di frequentare le lezioni in presenza, garantendo così la possibilità di un dialogo educativo

Nel corrente anno scolastico le lezioni si sono tenute sempre in presenza.

Nel corso del triennio, non tutti gli alunni della classe 5<sup>A</sup>D hanno manifestato interesse per gli argomenti trattati nelle varie materie, tuttavia non si sono riscontrate lacune tali da giustificare la necessità di ripetere l'anno.

Gli alunni rispetto all'inizio del triennio sono decisamente cresciuti. Il gruppo docenti ha sempre richiesto al gruppo classe correttezza e trasparenza ai fini di ottenere il giusto rispetto delle regole. La classe in generale si è rivelata essere motivata, collaborativa, interessata. Un gruppo si è dimostrato diligente e responsabile sia per quanto riguarda le attività didattiche che le esperienze formative extrascolastiche. L'altro gruppo si è caratterizzato per un approccio puramente scolastico e poco critico.

Alcuni allievi hanno partecipato ad attività e progetti extra-curricolari specifici, quali corso di arti, corso di caseificazione, mostrando quindi attitudini diversificate.

Il grado di preparazione della classe in termini di conoscenze, di competenze disciplinari e trasversali, di sensibilità civiche e sociali, risulta nel complesso soddisfacente.

Vale la pena segnalare che durante l'emergenza sanitaria il lavoro del corpo docente e degli studenti ha incontrato maggiori ostacoli anche a causa dell'introduzione della didattica a distanza (DAD) che ha necessariamente comportato un cambiamento da parte dei docenti nelle modalità di insegnamento e valutazione, e da parte degli alunni nell'apprendimento. L'emergenza sanitaria ha limitato gli studenti nell'opportunità di prendere parte ad uscite didattiche, viaggi d'istruzione, fiere, incontri con esperti del settore. Nonostante ciò l'Istituto è comunque riuscito

a garantire ai suoi studenti e nello specifico ai membri della classe 5<sup>^</sup>D le attività di seguito riportate.

Tutta la classe ha partecipato ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, sia presso aziende sia aderendo ai corsi professionalizzanti avviati dall'Istituto.

Si evidenzia che alcuni studenti si sono distinti per interesse e motivazione, talvolta, coadiuvando i docenti nell'organizzazione di alcuni eventi formativi.

Le attività curriculari alle quali gli studenti hanno partecipato sono le seguenti:

- corso per arti e (ad iniziare dalla classe terza) con tre uscite didattiche: maneggio "Montecucco" di Codogno (LO), Centro Ippico "Visola" di Graffignana (LO), Azienda Agricola Allevamento "La Virgola" di Pontremoli (MS);
- corso di caseificazione;
- certificazione PET;
- aggiornamento corso sulla sicurezza;
- corso HACCP;
- orientamento al lavoro a cura dell'agenzia per il lavoro ETJKA e uscita;
- corso base per operatori volontari di Protezione Civile Comune di Codogno;
- corso addetto alla conduzione dei trattori a cura del consorzio "Terre Padane";
- corso per Utilizzatore di prodotti fitosanitari;
- corso droni;
- conferenza "I giovani e la Pace" con il Vescovo di Lodi;
- lezioni fuori sede di trasformazione dei prodotti presso cantine, oleifici, caseifici, ed allevamenti;
- evento dedicato alla Giornata della memoria: conferenza in aula magna con Renzo Modiano;
- incontro con referenti I.T.S. di Lodi;
- incontro formativo sulla valutazione nutrizionale dei foraggi aziendali;
- incontro con Associazioni di categoria Coldiretti e Confagricoltura;
- incontro con Don Luigi Ciotti, fondatore di: "Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie"; incontro sul tema: "Solchi di impegno e di memoria - I giovani, la scuola e la legalità"
- Partecipazione programma Erasmus, estate 2022, due settimane a Dublino (sei studenti selezionati);

### **3.0 PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

#### **3.1 CONTRATTO FORMATIVO E OBIETTIVI REALIZZATI**

Nel mese di ottobre 2022 il Consiglio di Classe ha elaborato il Contratto Formativo che preventivava gli elementi del profilo culturale, educativo e professionale, i risultati attesi al termine del percorso scolastico, le metodologie didattiche e gli strumenti di verifica, le attività, le iniziative, i progetti, le uscite didattiche e il viaggio di istruzione. Il testo integrale del Contratto Formativo è riportato nella sezione allegati del presente documento e sintetizzato nella parte che segue.

Le finalità della programmazione didattica ed educativa possono essere così riassunte:

- 1.** Capacità di assumere responsabilità
- 2.** Capacità di utilizzare metodologie di ricerca
- 3.** Capacità di utilizzare le nozioni acquisite in contesti differenti (flessibilità)
- 4.** Capacità di operare scelte motivate
- 5.** Capacità di autovalutare il percorso compiuto
- 6.** Acquisizione di competenze relative alla figura del Perito Agrario.

A conclusione del percorso formativo si possono considerare raggiunti i seguenti obiettivi trasversali:

Educativi: senso di responsabilità;

rispetto di sé, degli altri e delle cose comuni;

capacità di dialogo;

rispetto delle regole, degli impegni e delle scadenze;

partecipazione alle attività progettuali;

autonomia personale anche in ambito scolastico.

Cognitivi: conoscenza del ruolo svolto dall'agricoltura nella storia e nella società attuale;

capacità di recepire e comunicare in forma appropriata i contenuti proposti;

capacità di risolvere con riferimenti pluridisciplinari problematiche legate all'attività professionale del perito agrario;

capacità di lettura ed interpretazione approfondita e critica della realtà.

In merito agli obiettivi realizzati rispetto al profilo professionale in uscita, particolare attenzione è stata posta sulla capacità di:

- utilizzare le tecnologie specifiche dell'indirizzo scelto dagli alunni;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto – per la parte di propria competenza – utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;

- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

### **3.2 CONTENUTI DISCIPLINARI**

I programmi svolti per le singole discipline sono raccolti nella sezione "Allegati" del presente documento, al quale si rimanda.

### **3.3 PROGETTI ED ESPERIENZE DI CARATTERE PLURIDISCIPLINARE**

I progetti e le esperienze di carattere pluridisciplinare sono stati sviluppati nei Capitoli 4 e 5 del presente documento.

### 3.4 LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	EDITORE
Religione Cattolica	Maglioli Piero	CAPACI DI SOGNARE	SEI
Italiano	Carnero Roberto / Iannacone Giuseppe	IL TESORO DELLA LETTERATURA 2 DAL SEICENTO AL PRIMO OTTOCENTO E 3 DAL SECONDO OTTOCENTO A OGGI	Giunti TVP
Storia	Bertini Franco	STORIA E'... FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI VOL. 3	Mursia Scuola
Lingua Inglese	Po Maurizio	GLOBAL FARMING LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE VOL. U	Rizzoli Languages
Matematica	Bergamini Massimo / Barozzi Graziella	MATEMATICA VERDE 2ED CONFEZIONE 4 /VOL 4 A + VOL 4 B	Zanichelli Editore
Produzioni Animali	AA VV	LIBRO MISTO CON OPENBOOK B ALLEVAMENTO ALIMENTAZIONE IGIENE E SALUTE	Edagricole
Produzioni Vegetali	Bocchi Stefano, Spigarolo Roberto, Altamura Giacomo	PRODUZIONI VEGETALI VOLUME C COLTIVAZIONE ARBOREE-3	Poseidonia
Trasformazione Dei Prodotti	Menaggia Giorgio, Roncalli Wilma	INDUSTRIA AGROALIMENTARE 2ED - Prodotti e Sottoprodotti (vol. 2)	Lucisano editore
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Amicabile S.	NUOVO CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE VOL. 2	Hoepli
Gestione dell'ambiente e del Territorio	Ferrari Mario / Menta Andrea / Stoppioni E. - Galli D.	GESTIONE DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO PLUS VOLUME UNICO	Zanichelli Editore
Biotecnologie Agrarie	Dellachà A. / Olivero G. / Forgiarini M.N.	BIOLOGIA APPLICATA E BIOTECNOLOGIE AGRARIE, GENETICA, TRASFORMAZIONI, AGROAMBIENTE (vol. U)	Reda Edizioni

### 3.5 METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno utilizzare i seguenti metodi e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi formativo–comportamentali:

- Lezione frontale classica;
- Lezione interattiva, articolata con interventi;
- Discussione in aula;
- Laboratorio;
- Esercitazione individuale;
- Lavori ed esercitazioni di gruppo;
- Problem solving;
- Esercitazione pratica;
- Brain storming;
- Utilizzo di audiovisivi;
- Analisi dei testi, manuali, dépliant;
- Visite in aziende;
- Visite guidate;
- Supporti informatici;
- Attività di recupero curricolari;
- Attività teorico-pratica presso l’Azienda dell’Istituto;
- Condivisione di materiale didattico attraverso la piattaforma Classroom;

Le attività didattiche in presenza, si sono svolte nel rispetto delle seguenti misure precauzionali:

- intervalli differenziati tra le classi;
- igienizzazione frequente delle mani e aerazione dei locali.

Per il recupero delle insufficienze sono state svolte prove di verifica scritte e orali, effettuate nel corso del trimestre e del pentamestre. Alcuni Docenti hanno inoltre attivato corsi di recupero in ambito curricolare a cui hanno fatto seguito verifiche orali e/o scritte.

I rapporti con le famiglie sono stati regolari e mantenuti come di seguito indicati: comunicazioni tramite posta elettronica istituzionale, contatti telefonici, piattaforme Google Meet e/o Registro Elettronico; quando possibile le famiglie sono state incontrate in presenza.

### **3.6 METODOLOGIA CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)**

È stato affrontato un ciclo di quattro lezioni CLIL con la Docente madrelingua; argomento trattato: PIGS - Swine feeding.

Obiettivi CLIL:

- aiutare gli studenti a lavorare in modo indipendente al fine di sviluppare le capacità di problem solving e sviluppare le proprie conoscenze e competenze;
- imparare il lessico specifico della materia in lingua inglese;
- favorire l'apprendimento e l'interazione in lingua inglese tra gli studenti su un argomento noto.

### **3.7 SPAZI, LABORATORI, ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI**

- Azienda agraria dell'Istituto, stalla, caseificio e serre;
- Laboratorio di chimica e di microbiologia;
- Laboratorio di agronomia
- Laboratorio di zootecnia
- Laboratorio di fitopatologia ed entomologia
- Laboratorio di informatica e multimediale
- Biblioteca
- Palestra e campo da calcio

### **3.8 CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI MISURAZIONE**

1. Quantità delle conoscenze rispetto ai contenuti sviluppati;
2. Capacità di rielaborazione
3. Partecipazione al dialogo formativo
4. Strumenti e abilità comunicative
5. Motivazione ed interesse alla disciplina
6. Capacità di orientarsi in contesti pratico-operativi

### **INDICATORI CONSIDERATI**

1. Capacità di rispondere a verifiche individuali sia di tipo esteso che a domanda semplice in modo pertinente e corretto
2. Capacità di analizzare i contenuti proposti
3. Capacità di intervenire in modo coerente durante spiegazioni ed approfondimenti
4. Capacità di affrontare la verifica in modo personalizzato evidenziando abilità di autovalutazione
5. Capacità di applicare o estrarre a contesti pratici i contenuti teorici trattati



## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

1. Elaborati di differenti tipologie
2. Verifiche orali
3. Esercizi scritti svolti in classe
4. Esecuzione di operazioni pratiche (in alcuni ambiti tecnici)
5. Analisi di laboratorio
6. Interventi personali di vario tipo sia come contributo alla lezione

## LIVELLI DI VALORE RAGGIUNTO E RELATIVO PUNTEGGIO DECIMALE

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Rifiuto della disciplina  | 1 - 3 |
| 2. Gravi carenze nell'apprendimento concettuale                            | 4     |
| 3. Carenze non gravi   | 5     |
| 4. Conoscenze non approfondite, livello minimo di conoscenza               | 6     |
| 5. Conoscenze approfondite con capacità di sintesi e di esposizione        | 7     |
| 6. Capacità di rielaborazione personale                                    | 8     |
| 7. Obiettivi raggiunti con ampiezza di padronanza e in modo personalizzato | 9     |
| 8. Obiettivi raggiunti in modo eccellente sotto ogni profilo               | 10    |

#### **4. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO P.C.T.O.**

La Legge di Bilancio per l'anno finanziario 2019 (Legge 30 dicembre 2018, n. 145) ha apportato alcune modifiche alla disciplina dei Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro rispetto alla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (art. 1, comma 33 e seguenti) "LA BUONA SCUOLA", al Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, alla GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA 08 ottobre 2015 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - in materia di alternanza ed in particolare nelle NUOVE LINEE GUIDA dei Percorsi per le Competenze e per l'Orientamento 08 ottobre 2019 (e seguenti) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - ha delineato il monte ore previsto per tali percorsi e declinato le competenze trasversali da acquisire.

"L'acquisizione delle competenze trasversali permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire a trovare, dalla più semplice alla più complessa."

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 (2018/C – 189/01) relativa alle "competenze chiave per l'apprendimento permanente" Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca).

Tali competenze si riferiscono ai processi di pensiero, di cognizione e di comportamento. Queste rivestono un ruolo essenziale nel processo di costruzione del sé, in cui lo studente è attore della propria crescita umana, culturale, sociale, professionale, e sono rilevanti ai fini della pianificazione e della progettazione dell'azione formativa. Consentono, inoltre, allo studente di migliorare la capacità di riflessione, di utilizzare strategie di apprendimento e di autocorrezione dell'atteggiamento nei diversi contesti.

Le competenze trasversali sono:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il nostro Istituto ha progettato per gli studenti un percorso su base triennale al fine di valutare complessivamente le loro abilità e competenze.

Alla base dei percorsi di alternanza intrapresi dagli studenti del nostro Istituto vi sono cinque progetti di P.C.T.O. nei quali le summenzionate competenze per ogni anno scolastico sono state declinate in capacità espresse in termini di performance che gli studenti devono svolgere durante il percorso scolastico, e inevitabilmente legate a quelle previste nel Profilo Educativo Culturale Professionale e Competenze in Uscita (PECUP).

Il Consiglio di Classe, in accordo con i tutor scolastici e i tutor aziendali, identificano il progetto in cui inserire lo studente e declinano le attività utili al raggiungimento delle competenze.

I progetti di "Alternanza Scuola Lavoro" sono:

- ZOOTECNICO EQUINO;
- ZOOTECNICO BOVINO/SUINO;
- TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI;

- AMBIENTE E TERRITORIO;
- VITICOLTURA ED ENOLOGIA;

Per supportare gli studenti e favorire il loro inserimento nelle aziende sono state effettuate delle attività di sensibilizzazione già a partire dal secondo anno del primo biennio attraverso:

- ATTIVITÀ D'AULA: la nuova disciplina SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE ha il preciso scopo di orientare gli studenti nelle scelte future (3 ore settimanali).
- ATTIVITÀ NELL'AZIENDA DELL'ISTITUTO: grazie all'autonomia scolastica gli studenti delle seconde classi nel corso dell'anno scolastico, per otto mattine, non svolgono le lezioni in aula, ma sono impegnati in attività pratiche presso l'azienda agraria dell'Istituto, con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro e conoscere le varie attività richieste per la gestione di un'azienda (monte ore pari a 35 ore).

#### **4.1 MONTE ORE**

Il monte ore previsto nell'arco del triennio assomma a 150 ore ed è stato raggiunto con le seguenti attività:

- 120 ore in azienda (2 settimane curricolari e 2 settimane in estate);
- 12 ore corso sicurezza;
- 10/30 ore "settimana di formazione";
- uscite didattiche per visite ad aziende specializzate, incontro con esperti in preparazione al percorso da intraprendere;
- corsi extracurricolari (es: artiere, protezione civile, PET, fotografia, ecc.);
- attività di volontariato (Movimento per la Lotta contro la Fame nel Mondo (MLFM) associazioni ambientali, ecc.);
- partecipazione a fiere e manifestazioni promosse dall'Istituto;
- partecipazione a convegni inerenti il percorso di studi.

#### **4.2 ELENCO DELLE ATTIVITA' SVOLTE NEL TRIENNIO**

Nel secondo biennio e nel "monoennio" conclusivo del percorso di studi sono stati proposti i seguenti Corsi di Formazione, curricolari o extracurricolari, di arricchimento del Percorso Formativo:

- Corso Artiere
- Corso di Caseificazione
- Corso di formazione per il Caseificio e per addetto che manipola gli alimenti (HACCP)
- Preliminary English Test (PET)
- Convegno UniVax Day 2021 organizzato dall'Università di Milano
- Incontro con l'associazione donatori di midollo osseo (ADMO) sulla donazione di midollo osseo e cellule staminali emopoietiche
- Corso sulla genetica

- Convegno dopo il diploma "Orientarsi per scegliere", ITS, Università
- Fiera di Codogno
- Fiera di Cremona
- Fiera di Verona
- Corso di introduzione alla meteorologia
- Corso di introduzione alla logica

Per le CLASSI QUINTE dell'a.s. 2022/2023, il P.C.T.O. ha visto gli studenti impegnati in un "PERIODO DI FORMAZIONE" iniziato in data 13 febbraio 2023. Durante tale periodo gli studenti hanno potuto seguire corsi di formazione specifici per l'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo del lavoro, ripartiti in:

#### CORSI OBBLIGATORI

- aggiornamento corso per la prevenzione e la sicurezza nei luoghi di lavoro;
- corso a cura della società ETJKA-con la collaborazione della Galbani dedicato alla costruzione del curriculum vitae e a come affrontare il colloquio di lavoro;
- incontri con Associazioni di categoria (Coldiretti e Confagricoltura).

#### CORSI A SCELTA INDIVIDUALE

- corso di abilitazione per utilizzatore di prodotti fitosanitari
- corso per addetti alla conduzione di trattori agricoli e forestali
- corso per addetti all'utilizzo della motosega
- corso basico multicottero (modulo teorico per droni)
- attestato per corso base per operatori volontari di protezione civile
- HACCP: corso per addetto che manipola gli alimenti

Durante tutto il periodo del progetto gli studenti sono stati monitorati dai tutor scolastici che hanno mantenuto un costante rapporto con i tutor aziendali, verificandone il corretto svolgimento ed evidenziando eventuali criticità del percorso.

I tutor, insieme al Consiglio di Classe, hanno valutato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente.

Fino allo scorso anno scolastico (2021/2022) i tutor si sono avvalsi della Piattaforma Regionale per la valutazione e per la certificazione delle competenze.

Nello specifico le attività P.C.T.O. svolte dalla classe 5<sup>A</sup>D nel corrente anno scolastico (2022/2023) sono state:

#### CORSI DI FORMAZIONE

- Corso fitosanitari: partecipanti 14
- Corso patentino dei trattori: partecipanti 6
- Corso droni: partecipanti 4
- Corso protezione civile: partecipanti 1
- Corso curriculum vitae: partecipanti 1

- Rinnovo corso sicurezza: partecipanti 15
- Orientamento in uscita- incontri con università (15 ore): partecipanti 15
- Corso utilizzo motosega partecipanti 1

#### USCITE DIDATTICHE

- 10/11/2022 Uscita Didattica presso EIMA a Bologna
- 08/03/2023 Visita alla Cantina Valpolicella/Grezzana e Visita all'Oleificio Redoro
- 21/03/2023 Visita presso Azienda Sgariboldi S.R.L Codogno e Cascina Sei ore S.R.L. - Remedello
- 08/05/2023 Visita presso allevamento "La Virgola" a Pontremoli
- 11/05/2023 Visita presso Soragna "Caseificio Parmigiano Reggiano – Prosciuttificio Antica Ardenga"
- 15/05/2023 Visita presso "Cantina Caletti, Castello conti Mina di Casteldidone e Villa Medici"
- 17/05/2023 Visita presso "Caffini S.P.A"
- 22/05/2023 Visita presso "Castello Bornato in Franciacorta"

#### INCONTRI CON ESPERTI

- 02/12/2022 Seminario Sustainable Animal Nutrition
- 03/02/2023 Orientamento in uscita Agrorisorse
- 29/03/2023 Incontro coldiretti
- 18/04/2023 Incontro Slow food
- 25/05/2023 Incontro con tecnico mangimista

### **4.3 SINTESI DELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA PER LE CLASSI QUINTE**

- **Incontri** organizzati dall'**Università degli Studi di Milano**, nell'ambito del **PNRR-M4C1, investimento 1.6**: orientamento attivo nella transizione scuola-università, (percorso di 15 ore). Modulo di presentazione dell'Area Agraria, Modulo di Introduzione al Sistema universitario, Modulo di Presentazione dell'Area Alimentare.
  - Calendario di **Incontri di Area e Open Day dell'Università degli Studi di Milano**. Presentazione delle singole facoltà, dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, tra le quali Scienze agrarie e alimentari, Biotecnologie, Medicina e Chirurgia, Scienze e Tecnologie, Medicina veterinaria, Scienze del Farmaco, Valorizzazione e Tutela dell'ambiente e del territorio montano
  - **Bicocca Orienta**: incontri di orientamento e Open day dell'**Università degli Studi di Milano Bicocca**
  - Incontri di orientamento **Open Day Unicatt** dell'**Università Cattolica del Sacro Cuore**. Presentazioni delle lauree triennali e a ciclo unico
  - Giornate "**Porte sempre aperte all'Unipv**" dell'**Università Statale di Pavia** e "**Settimane di preparazione ai Test Tolc**"
  - "**Studiare a Parma. L'Università in Open day**". Open day dell'**Università di Parma** dedicati a corsi di laurea triennale, corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico
  - **Università Aperta**, incontri di Orientamento agli Studi Universitari dell'**Università di Urbino**
- CARLO BO**

- **Unife Orienta**: giornate di orientamento alla scelta dei Corsi di Studio dell'**Università di Ferrara**
- **Open Day** del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie per l'ambiente e per i materiali dell'Alma Mater Studiorum **Università di Bologna**
- **Open Day 2023** del **Politecnico di Milano**
- Giornata di orientamento tematico "**Studiare Scienze agrarie e biotecnologie vegetali alla Scuola Sant'Anna**", **Scuola Universitaria Superiore Pisa**
- **Incontro** online "**I sentieri delle professioni-focus agroalimentare**" organizzato da **Campus**, società del Gruppo Class editori
- Incontro online per l'orientamento scolastico post diploma in Istruzione e Lavoro nelle **Carriere Medico-Sanitarie** con **AssOrienta** (Associazione Orientatori Italiani)
- Incontro online per l'orientamento scolastico post diploma in Istruzione e Lavoro nelle **Carriere Universitarie** con **AssOrienta** (Associazione Orientatori Italiani)
- Incontro con **ITS AGRORISORSE** di Lodi (in presenza in classe)
- Incontro "**Saranno Matricole 2023**" organizzato dall'InformaGiovani di Lodi
- **Open day** corsi IFTS/ITS **Galdus** di Milano
- **Corso** abilitante alla professione di **ottico** dell'**Istituto Zaccagnini** (scuola e formazione in ottica, optometria e scienze della visione) di Bologna

#### **ATTIVITA' SPECIFICHE PER 5^C e 5^D**

- Incontro di presentazione **sesto anno di specializzazione ENOTECNICO** da parte dell'Istituto Agrario "G.Raineri" di Piacenza (classe 5C, in presenza in classe)
- Incontro online di presentazione dell'**Università Telematica eCampus/GS/Cepu** (classe 5^D, fuori orario scolastico)

## 5.0 PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTI NEL “MONOENNIO” FINALE

Premesso che le Linee guida Nazionali (nota MIUR n. 4232/19.02.2014) per quanto concerne l'orientamento affermano che esso “assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale” e che le medesime Linee guida riconoscono al sistema scolastico un ruolo centrale e strategico per permettere a ogni giovane “di acquisire e potenziare le competenze di base e trasversali per sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità”.

Pertanto, anche nel nostro Istituto, a partire dall'a.s. 2020/2021, l'educazione civica è diventata materia di insegnamento, che ruota su tre macro nuclei tematici:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- CITTADINANZA DIGITALE

L'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale **trasversale** che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Nel nostro Istituto l'insegnamento coinvolge tutti gli ambiti disciplinari, compresi quelli di indirizzo (ad esempio, sicurezza, ambiente, sviluppo sostenibile ...). Ciò premesso, nell'ultimo anno di corso, sono stati trattati gli argomenti sotto riportati; svolti dai docenti Silvani Elena, Balzarini Lucia, Botteschi Giuseppe, Boccuti Rosina, Cima Flaminia, Schiano Lomoriello Valeria, Sbarufatti Claudia Antonia:

### **Programma svolto fino al 5 maggio 2023:**

- 1) Rispetto delle regole: spiegate le regole di comportamento, abbigliamento, ecc...;
- 2) Idea di nazione;
- 3) Nazionalismo ottocentesco e novecentesco;
- 4) Educazione stradale: presentazione del libro " Graffiti dell'anima" lettura della presentazione e riflessioni per una guida sicura;
- 5) Papa Francesco e i cambiamenti climatici nella Laudato si'. Visione docufilm " The Letter";
- 6) Seminario Sustainable animal nutrition in modalità CLIL;
- 7) Lo sviluppo sostenibile. Dopo aver letto le slide gli allievi hanno risposto ad un questionario inviato su Classroom;
- 8) Attualizzazione dei temi di Manzoni: peste e Covid, giustizia ingiusta, rapporto città e campagna, natura e paesaggio, guerra, oppressi e oppressori, gli umili e le masse, contrasto ragion di stato e legge morale;
- 9) Women's right: suffragettes and the right to vote + Debate in classe sui diritti delle donne;
- 10) Diritti reali: Proprietà e diritti reali minori, tipologie, caratteristiche e valutazione;
- 11) L'usufrutto;
- 12) Giornata della memoria: le pietre d'inciampo;
- 13) The Manhattan project ed il problema degli armamenti;
- 14) Solchi di impegno e di memoria: i giovani, la scuola, la legalità. Incontro con don Luigi Ciotti;
- 15) Incontro con Renzo Modiano. Conferenza sulla Shoà;
- 16) Agricoltura 4.0;

- 17) In occasione dell'anniversario della guerra Russo-Ucraina riflessione sul discorso di Putin e di Biden del 21 febbraio 2023;
- 18) Malala: video about Malala's interview by the guardian... fotocopie con domande inerenti all'intervista;
- 19) Statistica e teoria del campionamento;
- 20) Produzioni Vegetali e Gestione-Ambiente-Territorio: vedere Allegato Contenuti disciplinari;

**Programma da svolgere dal 6 maggio 2023:**

- 21) UE;
- 22) ONU;
- 23) Patto Atlantico, NATO, Patto di Varsavia;
- 24) Il governo italiano;
- 25) I problemi dell'Africa subsahariana;
- 26) Globalizzazione;
- 27) Grandi personaggi del '900: Gandhi, Mandela, M.L. King;
- 28) Riflessione sul significato di alcune festività: 17 marzo, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno;
- 29) La questione meridionale;
- 30) Il terrorismo;
- 31) Mafia e vittime importanti;



## **6.0 ATTIVITÀ EFFETTUATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO**

### **6.1 SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME: PRIMA, SECONDA E COLLOQUIO**

Le indicazioni contenute nell'Ordinanza Ministeriale - ed allegati - del 9 marzo 2023, n. 45 definiscono la forma e le modalità di articolazione dell'Esame di Stato, prevedendo due prove scritte e un colloquio.

Recepite le summenzionate istruzioni, il Consiglio di Classe nella seduta dell'8 maggio 2023 - individuando un campione costituito da tre alunni - ha programmato la simulazione del colloquio orale per il 29 maggio 2023 con la presenza dei Commissari interni e degli studenti. La simulazione seguirà l'articolazione e le modalità di svolgimento del colloquio orale come previsto dall'O.M. del 9 marzo 2023, n. 45.

La simulazione per classi parallele della prima prova scritta si terrà martedì 16 maggio 2023 e la simulazione della seconda prova scritta si è svolta martedì 09 maggio 2023.

### **6.2 CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME**

In allegato si riportano le griglie utilizzate per la valutazione della simulazione delle prove scritte.

### **6.3 CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

Per la valutazione dei colloqui è stata utilizzata la "Griglia di valutazione della prova orale" di cui all'Allegato A all'O.M. del 09 marzo 2023, n. 45.

## **7.0 ELENCO ALLEGATI**

- Comunicazione del Consiglio di Classe
- Contratto Formativo
- Documenti di inclusione depositati agli atti
- PECUP
- Griglia di valutazione del colloquio orale (All. A all'O.M. del 09 marzo 2023, n. 45)
- Simulazione della prima prova d'esame
- Griglie di valutazione prima prova scritta
- Simulazione della seconda prova d'esame
- Griglia di valutazione seconda prova d'esame
- Contenuti Disciplinari

## 8.0 CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI E RAPPRESENTATI DEGLI ALUNNI

DISCIPLINA	DOCENTE/STUDENTE	FIRMA
Religione	Balzarini Lucia	
Lingua e Letteratura Italiana	Silvani Elena	
Storia	Silvani Elena	
Lingua Inglese	Schiano Lomoriello Valeria	
Matematica	Boccuti Rosina	
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Botteschi Giuseppe	
Produzioni Vegetali	Cima Flaminia	
Produzioni Animali	Bocchiola Alessandro	
Trasformazione dei Prodotti	Gruppi Andrea	
Biotecnologie Agrarie	Btteschi Giuseppe	
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	Cima Flaminia	
Scienze Motorie e Sportive	Sbarufatti Claudia Antonia	
Educazione Civica	Balzarini Lucia	
	Schiano Lomoriello Valeria	
	Boccuti Rosina	
	Silvani Elena	
	Botteschi Giuseppe	
	Cima Flaminia	
	Sbarufatti Claudia Antonia	
Esercitazioni Agrarie	Bono Vincenzo	
Esercitazioni Agrarie	Saladino Francesco	
Esercitazioni Agrarie	Gianna Tommaso	
Esercitazioni Agrarie	Crea Daniele Antonio	
Sostegno	Borella Simona	
Rappresentante degli Studenti	Grisotto Giulia	
Rappresentante degli Studenti	Della Noce Giorgio	